**Музыкальное занятие «Волк и семеро козлят»**

*(Дети входят в зал под музыку)*

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Я рада нашей встречи с вами, и предлагаю друг с другом поздороваться веселой песенкой, которая называется Здравствуй милый друг!

**Музыкальное приветствие «Здравствуй милый друг!»**

А теперь, проводите своего друга на стульчик! *(парами идут и присаживаются на стульчики)* Ребята, скажите, а вы любите сказки? *(ответы детей)*тогда, я приглашаю вас в сказку, а в какую, мы узнаем когда посмотрим мультфильм!

**Просмотр фрагмента мультфильма волк и козлята**

Что эта за сказка, догадались,? *(ответы детей)* Правильно! Волк и козлята! А посмотрите, что у меня есть? Волшебный сундучок! И чтобы он открылся, нам надо подуть на него, но не просто подуть, а по волшебному! Носиком глубоко вдыхаем, и медленно выдыхаем!

*(в сундучке, шапочки козлят. Одеваем их детям, а музыкальный руководитель одевает шапку мамы козы!)*

Какие весёлые козлятки из вас получились! А петь вы умеете? Тогда подскажите мне, как козлята поют свою песенку?

**Распевка музыкальная «Ме-ме-ме»**

Замечательно! А давайте мы споём эту же песенку, только сачала грустно, а потом- весело. А теперь споем нежно, легко и, наоборот - грубо и медленно. Интересно, правда, ребята одна и та же песенка, а спели мы её с вами по разному!

Вам интересно, что было дальше с козлятами в сказке? Тогда давайте посмотрим!

*(продолжение просмотра мультфильма.Во время пения мамы козы, обратить внимание детей на тембр голоса)*

Послушайте внимательно, ребята, как мама коза поёт козлятам?

Давайте и мы с вами сядем ровно, выпрямим спинки и споём песню мамы козы. Таким же голосом как спела мама козлятам? Ласковым тонким. А потом пришёл волк, и послушайте, как он спел эту же песенку!

(продолжение просмотра фильма)

Какой голос у волка, ребята в сравнении с маминым? *(ответы детей)* Мы послушали одну и ту же песенку, но исполнили её по разному. А это потому, что у волка какой ребята голос? А у мамы? *(ответы детей)* Ребята, я предлагаю вам сейчас определить голос мамы и волка с помощью музыкальных инструментов. *(переходят к столу на котором лежат муз.инстр.)* Назовите их пожалуйста. *(Дети называют)* Давайте мыпослушаем как они звучат? А теперь, скажите ребята, какой инструмент по звучанию похож на голос мамы козы? А какой на голос волка? *(ответы детей)* Всё верно, молодцы! Присаживайтесь на места и посмотрим, что же было дальше в нашей сказке?

*(фрагмент мультфильма)*

Что случилось с козлятами? *(ответы детей)*

А почему волк зашёл?*(ответы детей)*

Но мы с вами ребята должны запомнить, что нельзя открывать дверь чужим, даже если у них ласковый голос. Ведь незнакомец, говорит добрым голосом для того, чтобы вы поверили ему. А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Волк и козлята» выходите в центр зала.

Если вы услышите опасную музыку, вы должны будете спрятаться в домик, вот так как я! *(присаживается и руки складывает над головой домиком)* А когда заиграет весёлая музыка, вы будете танцевать и веселиться.

**Подвижная игра «Волк и козлята»**

Скажите, ребята, а вам интересно, что было дальше с козлятами? Тогда садитесь на стульчики и внимание на экран!

*(продолжение просмотра мультфильма)*

Мама с козлятами очень рады, давайте и мы с ними порадуемся и станцуем весёлый танец Полечку! Вставайте парами, и внимательно следите за движениями танца, которые я буду вам показывать!

***Танец «Полечка»***

Как здорово у нас получилось с вами станцевать! Скажите, в какой сказке мы сегодня побывали? *(ответы детей)*

Понравилась ли вам ребята, песня мамы козы? *(ответы детей)* Мы уже знаем с вами, что одну и ту же песню, можно исполнить по разному, и это зависит от того, кто её поёт и с каким настроением. А что для вас было интересным в сказке? *(ответы детей)* Что полезного вы узнали?

Я хочу вам всем сказать спасибо! Каждый из вас сегодня, красиво пел и танцевал, а ещё узнал много интересного! Правильно отвечал на вопросы! Ну, а теперь, нам пора расставаться. Мы с вами уберем в волшебный сундучок шапочки, и скажем друг-другу: - До свидания!